Mon site de QCM est destiné aux établissements scolaires qui veulent mettre en place un système de QCM en ligne qui va permettre d’estimer le niveau de connaissances des étudiants. Pour aller sur le site il faut créer un compte en remplissant un petit formulaire. Selon le statut deux genres d’utilisateurs vont se former : les enseignants et les étudiants, et par conséquence deux menus correspondants.

Le menu d’enseignants prévoit la possibilité de consulter

1. **Toutes les questions** posées par l’enseignant lui-même et aussi les questions posées par ses collègues. A côté de chaque question le pourcentage de réponses correctes va s’afficher.
2. **Mes Questions.** En cliquant sur une de ses questions l’enseignant voit sur une nouvelle page la question avec des propositions des réponses et le nombre de points que la réponse correcte à cette question peut apporter à l’étudiant. Il peut modifier la question, les propositions des réponses et le nombre de points que cette question peut apporter.
3. **Ajouter une question.** Un enseignant peut ajouter une question. Sur une nouvelle page qui va s’ouvrir il devra marquer le nombre des propositions pour la nouvelle question et le nombre de points que cette question va apporter à l’apprenant.

|  |
| --- |
| Voir Toutes les QUESTIONS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numéro de Question | Posée par ….. | Posé le ……… | Texte de Question | % de bonnes réponses |
| 1 | Dupont | 12/12/2021 | …………….. ? | 45 |
| 2 | Blanc | 10/11/2021 | ……………… ? | 74 |
| 3 | Smith | 04/10/2021 | ……………… ? | 68 |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| Voir MES QUESTIONS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numéro de Question | Posée le ……….. | Texte de Question | % de bonnes réponses |
| 1 | 11/10/21 | …………………………. ? | 49% |
| 2 | 10/06/21 | ………………………… ? | 59% |
| 3 | 07/11/21 |  |  |

En cliquant sur une de ‘MES QUESTIONS’ l’enseignant arrive à la page où le dépôt/ les modifications de la question sont traitées :

L’enseignant va évaluer la question en marquant le nombre de points que peut apporter cette question. Puis il va saisir le nombre des propositions qu’il va renseigner pour cette question, le texte de la question, et des propositions. Pour chaque correct proposition il marque 1, sinon –0.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Page d’ajout/modification d’une question*

Ne Nombre de points : n

Nombre de propositions :3

**Question :** ………………………………………………………………………… ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | Proposition……………………………………………………………………………………………. | 0 |
| b | Proposition ……………………………………………………………………………………………… | 1 |
| c | Proposition…………………………………………………………………………………………………… | 0 |

|  |
| --- |
| VALIDER |

UTILISATEUR STATUT ‘ETUDIANT’

Un utilisateur dont le statut est étudiant après avoir créé un compte et s’être logée va avoir l’accès au Menu ‘Etudiant’ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numéro de question | QUESTION | Nombre de points |
| 1 | ………………………………………. ? | 3.0 |
| 2 | ………………………………………. ? | 2.0 |
| 3 | …………………………………………. ? | 2.5 |

* Nombre de points (ascendant) montre le niveau de difficulté.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

En cliquant sur une des questions l’étudiant arrive à la page de ‘REPONDRE à la QUESTION’.

|  |
| --- |
| REPONDRE A LA QUESTION |

Niveau de difficulté (nombre de points) : \_\_\_\_

QUESTION : …………………………………………………………………………………………………….. ?

Cochez n de propositions correct :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | Proposition……………………………………………………………………………………………. | V |
| b | Proposition ……………………………………………………………………………………………… |  |
| c | Proposition…………………………………………………………………………………………………… | V |

Après avoir validé la réponse, l’étudiant peut accéder à son bilan à travers de lien du MENU. Une note finale lui sera attribué après qu’il aura répondu toutes les questions :